PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento offerta dei Servizi di Istruzione: Dagli Asili nido alle Università - Investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico
Progetto "Transizione di Comunità" – (D.M. 66/2023)
Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35677 - CUP E94D23004230006

Somma Vesuviana, 29/11/2024

D. D. STATALE "2° CIRCOLO"
SOMMA VESUVIANA (NA)
Prot. 0005507 del 29/11/2024
VI-2 (Uscita)

Agli atti della Scuola

Al sito web www.sommadue.edu.it
- Sez. Albo on line
- Sez. Amministrazione Trasparente

CIG: B47CCF8631

OGGETTO: DECISIONE A CONTRARRE PER AFFIDAMENTO SERVIZIO DI FORMAZIONE SNOEZELEN PER PERSONALE DOCENTE IN SEGUITO A TRATTATIVA DIRETTA MEPA N. 4868655 - PROGETTO PNRR "TRANSIZIONE DI COMUNITA'" (D.M. 66/2023) II FASE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36;

VISTO l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023,

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza e della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - da cui risulta che a questa Istituzione Scolastica è stato assegnato un budget di € 49.975,26;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023;

VISTO il Programma Annuale dell'E.F. 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Circolo;

VISTO il P.T.O.F. 2022/2025 – annualità 2023/2024 elaborato e approvato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Circolo;

VISTO il progetto "Transizione di comunità" P-35677, inoltrato in data 28 febbraio 2024 dall'Istituto, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea, Next Generation EU - linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, Codice Progetto M4C1I2.1- 2023-1222-P-35677;

PRESO ATTO che in data 03/03/2024 è stato rilasciato in piattaforma Futura l'accordo di concessione MIM prot. n. AOOGABMI 0039694 firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35677 e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio n. 1052 del 19/03/2024 delle risorse finanziarie del Progetto TRANSIZIONE DI COMUNITA' e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F, nell'ambito del PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca, Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto TRANSIZIONE DI COMUNITA' CUP E94D23004230006, di avvalersi della collaborazione di esperti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di:

1) 1"Percorso di formazione sulla transizione digitale":
    a. CORSO SNOEZELEN CERTIFICATO ISNA-MSE di **II livello** di 20 ore – Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
2) 1 "Laboratorio di formazione sul campo":
    a. SNOEZELEN CERTIFICATO ISNA-MSE di **II livello** di 20 ore - Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;

PRESO ATTO che questa Istituzione Scolastica con Avviso Prot. 5134 del 14/11/2024 ha avviato una Selezione finalizzata al reclutamento di personale, interno ed esterno, cui conferire l'incarico di Esperto;

CONSIDERATO che, alla data di scadenza dell'Avviso, nessuna candidatura è pervenuta a questa Istituzione scolastica per la proposta formativa in oggetto;

CONSIDERATA la necessità di individuare personale ESPERTO per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e, dunque, procedere con l'attività negoziale inerente acquisti di beni e servizi, nonché la selezione e contrattualizzazione di esperti da ente esterno specializzato e certificato;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

PRESO ATTO della necessità di affidare ad ente esterno, specializzato e certificato, l'erogazione di n. 1 percorso di formazione online di n. 20 ore in modalità sincrona di II livello e di 2 laboratori di formazione sul campo di II livello, in presenza, a Padova, di n. 10 ore ciascuno, per un totale di 40 ore totali, ai sensi del DLgs 36/2023;

PRESO ATTO della non esistenza di Convenzioni Consip attive comprendenti i servizi di formazione richiesti**;**

RITENUTO opportuno, al fine di garantire la massima trasparenza e imparzialità nell'affidamento del servizio, nel rispetto di quanto previsto dal citato decreto-legge n. 76/2020 e dall'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023, esperire una RdO mediante negoziazione diretta sul MEPA invitando a presentare la propria offerta un operatore economico individuato "mediante consultazione degli operatori economici iscritti al MEPA nella categoria merceologica oggetto del presente affidamento, scegliendo tra quelli in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali";

VISTO il Regolamento di Circolo per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture;

VISTO l'art. 15 del citato D.Lgs. 36/2023 e ss.mm.ii;

VISTO l'art. 48, comma 3, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa»;

VISTO l'art. 1, commi 449 e 450, della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;

VISTO l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;

VISTO altresì, l'art. 55, lett. b), n. 1, del decreto-legge n. 77/2022, il quale dispone che «b) per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell'ambito del PNRR e alle azioni ricomprese nell'ambito delle programmazioni operative nazionali e complementari a valere sui fondi strutturali europei per l'istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo»;

DATO ATTO della decisione di avviare una trattativa diretta MePA nei confronti dell'operatore economico HR CARE s.r.l. di Padova, specializzato in formazione Snoezelen, acquisita al prot. con n. 5395 del 25/11/2024;

VISTA la trattativa diretta n. 4868655 del 25/11/2024 avviata nei confronti della HR CARE S.R.L. di Padova;

ESAMINATA l'offerta pervenuta che, per il servizio richiesto, destinato esclusivamente alle ore di formazione digitale e formazione sul campo di **II livello** per un totale di n. 40 ore, stima in € 4.880,00 IVA inclusa (ove prevista) il corrispettivo per n. 1 percorso di formazione online di n. 20 ore e di n. 2 laboratori di formazione sul campo di n. 10 ore ciascuno;

DECIDE

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di affidare il servizio di formazione SNOEZELEN certificato ISNA-MSE di II livello, per il personale docente di questa Scuola e attraverso un percorso in modalità sincrona e laboratori di formazione sul campo, all'operatore economico HR CARE di Padova per un importo complessivo di € 4.880,00 IVA inclusa (ove prevista) con CIG: B47CCF8631;

- di imputare la spesa all'Aggregato A03/20 – PNRR Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale P35677 DM 66/2023
- di autorizzare il pagamento della fattura al termine del percorso formativo previa verifica della regolarità contributiva (Durc) dell'operatore economico;
- di pubblicare la presente Decisione a contrarre sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Silvia Svanera
(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i. e norme collegate)

Firmato digitalmente da:
SVANERA SILVIA
Firmato il 29/11/2024 09:31
Seriale Certificato: 3006231
Valido dal 25/11/2023 al 25/11/2026
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA