D. D. STATALE "2° CIRCOLO"
SOMMA VESUVIANA (NA)
Prot. 0004024 del 17/09/2026
VI (Uscita)

Cofinanziato dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione e del Merito

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO DON MINZONI
Via Don Minzoni, 16 80049 - Somma Vesuviana (NA) Tel. 081.3763186 E mail: naee21400p@istruzione.it - naee21400p@pec.istruzione.it

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE DA IMPIEGARE COME ESPERTI e TUTOR nel modulo dal titolo "Tecniche inclusive" - 233440 - Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti - per i percorsi formativi del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

TITOLO DEL PROGETTO: FORMAZIONE DOCENTI

CUP: E94D26002500007
Modulo "*Tecniche inclusive*" – 233440
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti (Tecniche inclusive)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il D.Lgs30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
VISTO	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO	che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTI	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il CCNL dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013,

n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO in particolare l'art. 22 del regolamento (UE) 2021/241, in materia di prevenzione di sana gestione finanziaria, assenza di conflitti di interessi, di frodi e corruzione;

VISTO in particolare l'art.34 del regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n.2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

VERIFICATO il rispetto del divieto del c.d. doppio finanziamento così come disciplinato dall'art. 9 del regolamento (UE) 2021/241, che prevede che *"i progetti di riforma e di investimento possono essere sostenuti da altri programmi e strumenti dell'Unione, a condizione che tale sostegno non copra lo stesso costo"*;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO l'Avviso pubblico n°0095165 del 24/04/2026 per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/106;

VISTA la delibera n.6 del 07/05/2026 di approvazione del collegio dei docenti ;

VISTA la delibera n.40 del 07/05/2026 di approvazione del consiglio di istituto;

VISTA l'istanza di partecipazione AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti correttamente presentata nei termini dal suddetto istituto;

VISTA l'approvazione dell'elenco degli Istituti scolastici ammessi al finanziamento,

VISTA la nota MIM di autorizzazione al finanziamento relativa all'autorizzazione del Progetto di cui sopra con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di 18.180,00 € e che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. N.3122 del 22/06/2026;

VISTO il decreto di disseminazione Prot. 4023 del 17/09 /2026;

VISTO il decreto di nomina del RUP Prot. 4022 del 17/09/2026;

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici del triennio 2025/2028;

VISTA la necessità di individuare figure professionali in qualità di ESPERTO e TUTOR per lo svolgimento del percorso inserito nel progetto in oggetto;

RITENUTO di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne/ esterne (collaborazioni plurime, lavoro autonomo, prestazione occasionale);

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il seguente Avviso rivolto al personale docente interno, per il reclutamento di n. 1 esperto e n. 1 tutor per la realizzazione del modulo dal titolo "Tecniche inclusive"- 233440 - Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti, nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione

docenti,. Il periodo di svolgimento del percorso va da Settembre a Dicembre 2026, da svolgersi in orario pomeridiano.

L'individuazione dell'esperto e del tutor previsti dal piano avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente e sulla base del regolamento interno d'istituto, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell'ambito lavorativo segnatamente afferenti la progettazione. ***In considerazione del carattere di estrema urgenza connesso alla necessità di garantire il tempestivo avvio delle attività formative rivolte al personale docente nell'ambito del PN 2127, nonché per rispettare il cronoprogramma di attuazione ed evitare il pregiudizio delle attività stesse, il termine ordinario per la presentazione delle candidature è ridotto a 3 (tre) giorni.***

Art. 1 – FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso pubblico è finalizzato al reclutamento delle seguenti figure professionali (ESPERTO E TUTOR) per lo svolgimento del seguente modulo:

FIGURE RICHIESTE	**Modulo previsto**	**Descrizione modulo**	**Ore di impegno previste**
N°1 esperto e N°1 tutor Sede di svolgimento: Don Minzoni	Tecniche inclusive	Il modulo "Tecniche inclusive " è finalizzato al potenziamento delle competenze professionali dei docenti nella gestione dei gruppi classe e nella costruzione di ambienti di apprendimento efficaci, inclusivi e motivanti. L'intervento formativo si inserisce nel quadro delle finalità del progetto complessivo e degli obiettivi strategici del PTOF, con particolare riferimento al rafforzamento dei processi di inclusione. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo di competenze relazionali e comunicative funzionali all'inclusione e utili alla personalizzazione dei percorsi attraverso l'uso di strategie pe alunni con BES, con particolare riguardo alla didattica multisensoriale per una progettazione accessibile a tutti. Per il reclutamento della professionalità ESPERTO, è richiesta una documentata competenza nella gestione dei gruppi classe e delle dinamiche educative complesse, nella conduzione di percorsi formativi rivolti al personale docente, nonché comprovate esperienze nella gestione delle relazioni in contesti scolastici caratterizzati da fragilità socio-educative. .	30 ore per la figura di ESPERTO PROFESSIONALITA' RICHIESTA Docente Esperto in possesso di comprovata esperienza nel settore di pertinenza. In particolare : - Qualifica di docente specializzato per le attività di sostegno; - Formazione certificata sulle metodologie di approccio multisensoriale e tecniche inclusive. n. 30 ore per la figura di TUTOR PROFESSIONALITA' RICHIESTA (docente dello staff ai fini del raggiungimento degli obiettivi organizzativi) (corso destinato a n°20 docenti)

Art. 2 – Destinatari

L'avviso è rivolto ai seguenti destinatari:

1. Docenti interni del 2 Circolo Didattico;

Art. 3 – Requisiti per la partecipazione con relativa griglia di valutazione

Potrà partecipare alla selezione chi, alla data di scadenza del bando, sia in possesso dei seguenti requisiti:

a) Cittadinanza italiana;

b) godere dei diritti civili e politici;

c) non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;

d) non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D. Lgs n. 39/2013;

e) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;

f) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");

g) acconsentire a fornire il consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempienti connessi alla prestazione richiesta di carattere specifico (di accesso e di selezione).

h) Requisito di accesso per esperti/tutor vedi griglia allegata alla domanda di partecipazione;

Art. 4- DESCRIZIONE DEL PROFILO DI ESPERTO

PROFILO ESPERTO:

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare e concordare con il Dirigente scolastico e il gruppo di lavoro il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico e gruppo di lavoro;
- Consegnare la programmazione didattico- formativa inerente il modulo da realizzare (Allegato 3) ;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- Elaborare e fornire materiali necessari al percorso del modulo;
- Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, time sheet e relazione finale sull'attività svolta.

In particolare l'esperto ha il compito di:

- consegnare alla scuola il materiale didattico utilizzato e realizzato, per la pubblicazione sul sito istituzionale . A tal proposito il docente rilascia apposita autorizzazione e relativa liberatoria, anche dei rispettivi corsisti;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso;

- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo, con il gruppo di lavoro;
- sostenere e supportare i corsisti nell'attività, unitamente al gruppo di lavoro;
- mettere in atto le strategie innovative di insegnamento dichiarate nella proposta progettuale (ALLEGATO 3);
- documentare l'attività di formazione;
- compilare il report finale e tutti i documenti richiesti ai fini della rendicontazione del percorso formativo;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, in orario extracurricolare;
- Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on line e comunicare con il dirigente scolastico e gruppo di lavoro;
- Esplicare eventuali altri compiti specifici di natura sporadica, per l'ottimizzazione dell'azione formativa che si determinano in itinere.

PROFILO TUTOR:

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Collaborare con il Dirigente Scolastico, l'Esperto e il Gruppo di Lavoro alla definizione organizzativa del progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico e dal Gruppo di Lavoro;
- Supportare l'Esperto nella predisposizione e nella consegna della programmazione didattico-formativa e del calendario delle attività;
- Essere presente a tutte le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato, assicurando l'apertura e la chiusura dell'aula;
- Coadiuvare l'Esperto nella distribuzione e gestione dei materiali didattici necessari al percorso formativo;
- Monitorare l'andamento del percorso formativo, rilevando in itinere eventuali criticità o necessità dei corsisti;
- Raccogliere e consegnare a conclusione dell'incarico il registro delle presenze, i time sheet personali, la relazione finale sull'attività svolta e la documentazione di supporto alla rendicontazione.

In particolare il Tutor ha il compito di:

- Accertare, monitorare e registrare la presenza quotidiana dei corsisti in formazione, avendo cura di verificare il raggiungimento della soglia minima di ore di presenza richiesta per ciascun partecipante;
- Supportare l'Esperto nella mediazione con i corsisti in formazione, agevolando l'accesso ai contenuti e alle tematiche oggetto del percorso;
- Coordinare e facilitare le dinamiche relazionali e l'interazione all'interno del gruppo dei docenti in formazione, in costante raccordo con il Gruppo di Lavoro;
- Accompagnare, sostenere e supportare costantemente i corsisti durante tutte le attività, fungendo da primo punto di riferimento organizzativo;
- Garantire il supporto logistico per l'applicazione delle strategie innovative di insegnamento e l'utilizzo delle tecnologie didattiche previste dalla proposta progettuale (Allegato 3);
- Documentare l'attività di formazione dal punto di vista amministrativo e organizzativo (raccolta firme, monitoraggio accessi, ecc.);
- Compilare e inserire i report periodici, i dati di monitoraggio e tutti i documenti amministrativi richiesti ai fini della rendicontazione del

percorso formativo sulle apposite piattaforme gestionali;

● Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, in orario extracurricolare;

● Rispettare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati (GDPR) relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili/personali di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;

● Gestire la piattaforma online ministeriale/istituzionale per le funzioni di propria competenza (es. tracciamento ore, inserimento anagrafiche, monitoraggio corsisti) e comunicare costantemente con il Dirigente Scolastico e il Gruppo di Lavoro;

● Esplicare eventuali altri compiti specifici di natura sporadica, di carattere prevalentemente organizzativo e gestionale, finalizzati all'ottimizzazione dell'azione formativa che si determinano in itinere.

Art. 5 - Attribuzione incarico – Durata

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione (entro e non oltre Settembre 2026 per garantire il corretto avvio del modulo), in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento, previsto per il 31 agosto 2027.

Il modulo prevede la partecipazione di 20 docenti .Il percorso sarà articolato in lezioni da 3 ore ciascuno, da svolgersi necessariamente in orario pomeridiano (14.30- 17.30)), con n. 2 incontri settimanali secondo il calendario stabilito. Le lezioni dovranno essere calendarizzate con partenza da Luglio/Agosto 2026.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto. Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; la violazione degli obblighi contrattuali; la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali; la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di partecipanti previsto.

Art. 5 - Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste (n°30 ore di impegno da corrispondere ad ogni incaricato) i compensi secondo le linee guida dei progetti PN 2021-2027 sono i seguenti:

- Esperto: 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;
- Tutor: 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate, saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai registri delle presenze. La prestazione professionale sarà retribuita per un importo orario in relazione alle attività svolte. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e solo dopo l'erogazione da parte dell'Ente finanziatore.

Art. 6 Presentazione domande

In considerazione del carattere di estrema urgenza connesso alla necessità di garantire il tempestivo avvio delle attività formative rivolte al

personale docente nell'ambito del Piano Estate, nonché per rispettare il cronoprogramma di attuazione ed evitare il pregiudizio delle attività stesse, il termine ordinario per la presentazione delle candidature è ridotto a 3 (tre) giorni.

Le istanze redatte su apposito modulo allegato al presente Avviso (Allegato 1), corredate da dettagliato curriculum vitae in formato europeo e modello di valutazione dei titoli (Allegato 2) da cui si evincano chiaramente i titoli richiesti, e la proposta progettuale relativa alle metodologie da utilizzare (Allegato - indicazioni), dovranno essere indirizzate, come da regolamento scolastico, al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria per mezzo mail all'indirizzo naee21400p@istruzione.it o naee21400p@pec.istruzione.it , utilizzando l'apposito modello, entro ore 12,00 del giorno 21/09/2026 con l'indicazione nell'oggetto della mail : "Bando selezione Esperto Interno/esterno oppure Tutor interno/esterno modulo "Tecniche inclusive" – 233440 - TITOLO DEL PROGETTO: FORMAZIONE DOCENTI- CUP: E94D26002500007 – DATI ANAGRAFICI

Nella domanda dovrà essere indicato l'indirizzo di posta elettronica ordinaria o certificata prescelto come canale unico di comunicazione, per cui ogni comunicazione si intende validamente recapitata se indirizzata a tale recapito mail.

Art. 7 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Domande prive di sottoscrizione

Art. 8 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

Art. 10-PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto www.isissereni- afragola-cardito.edu.it .

Art.11 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Dott.ssa Daniela Costanzo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Daniela Costanzo

DANIELA COSTANZO
17.09.2026 20:39:10 CEST

Allegati:

- Modello di domanda di partecipazione (allegato 1) con CV in formato europeo e documento di riconoscimento
- Scheda valutazione punteggi (allegato 2)
- Proposta Progettuale (allegato 3)

ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico
Secondo Circolo Didattico “Don Minzoni”

Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti

TITOLO DEL PROGETTO: " FORMAZIONE DOCENTI"

CUP: E94D26002500007
Modulo " *Tecniche inclusive*" 233440 –
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI "ESPERTO INTERNO/TUTOR INTERNO"

Il/La sottoscritt___,_____, nat___a

il_____e residente in_____alla via/P.zza_____n. _____,

Codice Fiscale_____, telefono_____ ,

indirizzo e-mail_____, PEC _____

Titolo di studio _____

Laurea _____

CHIEDE

di essere ammesso a partecipare alla procedura comparativa per la selezione di ESPERTO INTERNO/TUTOR INTERNO " - TITOLO DEL PROGETTO: " FORMAZIONE DOCENTI"- CUP: E94D26002500007- Modulo " Tecniche inclusive" ***233440***– *Nello specifico:*

MODULO	FIGURA PROFESSIONALE	SEDE	RICHIESTA
Tecniche inclusive	**ESPERTO**	Don Minzoni	
Tecniche inclusive	**TUTOR**	Don Minzoni	

A tal fine dichiara:
- di essere cittadin ;
- di avere il godimento dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non avere carichi pendenti;
- di non aver riportato sanzioni disciplinari nell'ultimo biennio e non avere procedimenti disciplinari in corso;
- di voler ricevere le comunicazioni relative al seguente esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica ;
- di essere in possesso dei requisiti richiesti dall'Avviso pubblico in oggetto, così come dichiarato sulla scheda di autovalutazione allegata (allegato2)

- il docente ha dichiarato la propria disponibilità all'erogazione dei percorsi individuali nei consigli di Aprile 2023……., per quali classi…….

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

codesta amministrazione al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo aggiornato, datato e sottoscritto e documento di riconoscimento firmato;
- Scheda di autovalutazione - Allegato n. 2
- Proposta progettuale – Allegato n. 3

Somma Vesuviana_____,

In fede

ALLEGATO 2 - ESPERTO

ESPERTO **CANDIDATO**_____

	TITOLI DI STUDIO (max 10 punti)		
TIPOLOGIA	**Punteggi**	**Da compilare a cura del candidato**	**Da compilare a cura della commissione**
Laurea vecchio ordinamento o quinquennale coerente con il modulo richiesto	10 punti		
Laurea triennale coerente con il modulo richiesto	6 punti		
Titolo di studio specifico coerente con il modulo richiesto	4 punti		
Altra laurea	2 punti		
Altro diploma	1 punto		

	TITOLI CULTURALI (max 18 punti)		
TIPOLOGIA			
Competenze informatiche certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.) e/o similari (Requisito indispensabile per la gestione della piattaforma PN2127)	Livello base- start 2 punti Livello core-full standard 4 punti Livello advanced 6 punti Altre certificazioni 2 punti		
Competenze linguistiche certificate per l'insegnamento dell'inglese come L2 (Tale requisito è indispensabile e valutabile per i soli moduli di lingua inglese)	Livello base 2 punti Livello standard 4 punti Livello avanzato/ Madrelingua 6 punti		
Specializzazioni e corsi di perfezionamento postlaurea, almeno annuali, afferenti la tipologia dell'intervento Dottorato di ricerca o master, almeno annuale	2 punti max 4		

Attestati di formazione o aggiornamento coerenti con il modulo richiesto	2 punti max 8		
	ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 20 punti)		
Incarichi di docenza in corsi PON con alunni di scuola □ dell'infanzia □ primaria	2 punti max 6		
Incarichi di docenza in corsi PON, svolti con altri destinatari	1 punto max 3		
Incarichi di Tutor in corsi PON svolti con alunni di scuola primaria coerenti con il modulo richiesto	1 punto max 3		
Altre esperienze professionali documentabili nell'ambito specifico	2 punti max 6		
	PUBBLICAZIONI ED ALTRI TITOLI (max 2 punti)		
Pubblicazione	0,50 punti max 1		
Altro:	0,50 punti max 1		

Somma Vesuviana _____

Firma _____

ALLEGATO 2 - TUTOR

TUTOR **CANDIDATO**_____

	TITOLI DI STUDIO (max 10 punti)		
TIPOLOGIA	**Punteggi**	**Da compilare a cura del candidato**	**Da compilare a cura della commissione**
Laurea vecchio ordinamento o quinquennale coerente con il modulo richiesto	10 punti		
Laurea triennale coerente con il modulo richiesto	6 punti		
Titolo di studio specifico per il modulo richiesto	4 punti		
Altra laurea	2 punti		
Altro diploma	1 punto		

	TITOLI CULTURALI (max 18 punti)		
TIPOLOGIA			
Competenze informatiche certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.) e/o similari (Requisito indispensabile per la gestione della piattaforma PN2127)	Livello base- start 2 punti Livello core-full standard 4 punti Livello advanced 6 punti Altre certificazioni 2 punti		
Competenze linguistiche certificate per l'insegnamento dell'inglese come L2 (Tale requisito è indispensabile e valutabile per i soli moduli di lingua inglese)	Livello base 2 punti Livello standard 4 punti Livello avanzato/ Madrelingua 6 punti		
Specializzazioni e corsi di perfezionamento postlaurea, almeno annuali, afferenti la tipologia dell'intervento Dottorato di ricerca o master, almeno annuale	2 punti max 4		
Attestati di formazione o aggiornamento coerenti con il			

modulo richiesto	2 punti max 6		
	ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 20 punti)		
Incarichi di docenza in corsi PON con alunni di scuola □ dell'infanzia □ primaria	2 punti max 6		
Incarichi di docenza in corsi PON, svolti con altri destinatari	1 punto max 3		
Incarichi di Tutor in corsi PON svolti con alunni di scuola primaria coerenti con il modulo richiesto	1 punto max 3		
Altre esperienze professionali documentabili nell'ambito specifico	2 punti max 8		
	PUBBLICAZIONI ED ALTRI TITOLI (max 2 punti)		
Pubblicazione	0,50 punti max 1		
Altro:	0,50 punti max 1		

Somma Vesuviana _____

Firma _____

ALLEGATO 3

TITOLO DEL PROGETTO: " FORMAZIONE DOCENTI"

CUP: E94D26002500007
Modulo " *Tecniche inclusive*" 233440 –
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti

PROPOSTA PROGETTUALE

- ***TITOLO***
- ***OBIETTIVI***
- ***CONTENUTI***
- ***METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE INNOVATIVE***
- ***MONITORAGGIO INIZIALE, IN ITINERE, FINALE***