DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO
"DON MINZONI"
Via Don Minzoni, n. 16 - 80049 Somma Vesuviana (NA)
☏ 🖷 081.3763186 – ✉ naee21400p@istruzione.it - ✉ naee21400p@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 80022080636 - Codice meccanografico NAEE21400P

AI DOCENTI
AGLI ALUNNI
PER IL TRAMITE DELLE FAMIGLIE INTERESSATE
AGLI ATTI
ALL'ALBO
AL SITO WEB –SEZIONE PNRR
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

D. D. STATALE "2° CIRCOLO"
SOMMA VESUVIANA (NA)
Prot. 0000857 del 06/03/2024
IV-5 (Uscita)

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI - LINEA DI INTERVENTO A NELL'AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

PROGETTO "SI-STEM-IAMO I NOSTRI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO" CUP E94D23003600006 – Codice Progetto M4C1I3.1- 2023-1143-P-30012

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle Legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014,n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2- ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati,

a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base della seguente linea di intervento:

-Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le *linee guida per l'orientamento*, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;

CONSIDERATO che l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca– Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il questo Istituto quantifica in **€** 83.793,23 la somma massima per la realizzazione del progetto;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: "*Istruzioni operative*" nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO il progetto caricato in piattaforma in data 15/11/2023 dal 2 Circolo Didattico Don Minzoni con il titolo "**SI-STEM-IAMO I NOSTRI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO", CUP E94D23003600006 – Codice Progetto M4C1I3.1- 2023-1143-P-30012;**

VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 27 NOVEMBRE 2023 che ha approvato l'adesione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.

VISTA la delibera n.28 del Consiglio di Istituto del 14/12/2023 che ha approvato la partecipazione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Circolo;

VISTO il decreto di Assunzione a Bilancio del Dirigente Scolastico prot. n.477 del 08/02/2024

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2023/2024.

RICONOSCIUTA la necessità di provvedere in merito.

tutto ciò premesso, che fa parte integrante del presente provvedimento

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione degli alunni da coinvolgere nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Progetto "**SI-STEM-IAMO I NOSTRI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**" - Codice Progetto **M4C1I3.1- 2023-1143-P-30012**

Gli studenti, saranno individuati secondo i seguenti criteri:

- Disponibilità dichiarata
- Frequenza regolare
- Alunni con BES
- Alunni con svantaggio socio-economico-culturale

Si precisa che, come previsto dall'Avviso, per garantire pari opportunità di genere, il 60% dei posti sarà riservato ad alunne.

Il Dirigente scolastico, tramite il gruppo di lavoro, si riserva di consentire l'accesso agli interventi formativi anche agli studenti che non rientrino nei criteri una volta inclusi tutti gli studenti che soddisfino i requisiti citati.

Il progetto **"SI-STEM-IAMO I NOSTRI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO"** prevede le attività di seguito elencate, che prenderanno avvio durante il corrente anno scolastico:

PNRR 3.1		**Numero di edizioni e tipologia**	**Obiettivo**	**Tempistiche svolgimento degli interventi**
LINEA DI INTERVENTO A - LINGUE	PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE	**6 edizioni da 20 ore** **per tutte le classi quinte** ***Potenziamento lingua straniera (inglese) Cambridge Starters/Movers***	Il progetto è volto a realizzare interventi didattici e formativi al fine di potenziare le competenze della lingua inglese Previste le figure dell'ESPERTO e del TUTOR.	**A.S. 2023-2024** **(Orario extracurricolare da definire)**

PNRR 3.1		Tipologia edizioni	Classi	Tempistiche svolgimento degli interventi
LINEA DI INTERVENTO A - STEM	PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, digitali e di innovazione	***Coding motorio***	Scuola dell'infanzia (tutte le sezioni dei 4 anni)	**A.S. 2023-2024** **Ore 14.00-15.00**
		Si-STEM-iamo il cortile	Classi prime T.P. Don Minzoni e Rione Trieste	**A.S. 2023-2024 (Orario cocurricolare da definire)**
		In scena la scienza	Classi seconde Don Minzoni e Rione Trieste/Costantinopoli	
		Murales primaria	3 C Don Minzoni 3 D Don Minzoni 3 A Rione Trieste 3 B Rione Trieste	**AA.SS. 2023-2024/2024-2025** **(Orario cocurricolare da definire)**
		Digital storytelling	Classi quarte Rione Trieste e Costantinopoli	**A.S. 2023-2024** **(Orario cocurricolare da definire)**
		Speakers radiofonici in erba	Classi terze e quarte Don Minzoni	**AA.SS. 2023-2024/2024-2025** **(Orario cocurricolare da definire)**

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute, aventi i seguenti requisiti

• Essere iscritti e regolarmente frequentanti all'Istituto nell'anno scolastico 2023/2024
• Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento
• Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni all'apprendimento della lingua inglese (solo per i corsi di potenziamento linguistico)

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.
L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:
• Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola)
• Verifica della correttezza e completezza della documentazione

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.
Per l'avvio e la gestione degli interventi formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Modalità presentazione domanda

Si invitano i sigg. genitori a presentare alla segreteria didattica dell'Istituto, la documentazione di seguito indicata:

• Allegato A) Modulo domanda di ammissione al corso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;

• Allegato B) Informativa privacy e Consenso al trattamento dei dati degli studenti corredata da fotocopia di un valido documento d'identità del genitore/tutore

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata, a pena di esclusione, **entro le ore 12,00 del giorno 14/03/2024, anche mediante i docenti coordinatori di classe, agli Uffici di segreteria, dove sarà regolarmente assunta al protocollo. Non saranno accolte le istanze pervenute oltre detto termine ovvero quelle compilate solo parzialmente.**
Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area PNRR all'indirizzo www.sommadue.edu.it.

Pubblicazione graduatorie

La graduatoria sarà pubblicata all'Albo e Sito web dell'Istituto entro il 19 marzo 2024 ed avrà valore di notofica agli interessati.

Allegati

- Modulo di adesione
- Informativa privacy e consenso trattamento dati

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Silvia Svanera



Firmato digitalmente da:
SVANERA SILVIA
Firmato il 06/03/2024 13:39
Seriale Certificato: 3006231
Valido dal 25/11/2023 al 25/11/2026
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA